

Welcome

K 3 課程簡介會

K 3 Curriculum Introduction





宗旨 School Motto

以基督的愛
Through the Love of Christ



與家長攜手合作
Work closely with Parents

促進員工專業成長
Encourage Professionalism

培育學生
Cultivate Students



我們相信：

培育學生
Cultivate Students

每位小朋友都是天父創造的小寶貝 故此我們以聖經真理教導幼兒

We believe every child was created by GOD.
That's why we use the bible to teach the truth.

每位小朋友都應該在愛中成長 故此我們珍愛每位幼兒

We believe every child should grow up
in an environment of love.
That's why we love and cherish each child.

每位小朋友都需要空間發揮潛能 故此我們鼓勵幼兒自主學習

We believe every child should have an environment where they can develop their potential.
That's why we encourage learning through play by themselves.



親職教育及親子活動

Parents' Workshop &
Parent-Child Activities



與家長攜手合作
Work closely with Parents



促進員工專業成長

Encourage Professionalism





關注事項

Work Plan



提升幼兒及家長對中華文化的認識

Enhance children's and parents' understanding of Chinese culture

宣道會上書房中英文幼稚園
C. & M. A. SCHOLARS' ANGLO-CHINESE KINDERGARTEN

我愛唐詩

姓名：
班別：

宣道會上書房中英文幼稚園
C. & M. A. SCHOLARS' ANGLO-CHINESE KINDERGARTEN

我愛唐詩

姓名：
班別：

宣道會上書房中英文幼稚園
C. & M. A. SCHOLARS' ANGLO-CHINESE KINDERGARTEN

我愛唐詩

姓名：
班別：

靜夜思 李白

床前明月光，
疑是地上霜。
舉頭望明月，
低頭思故鄉。

參考資料
家長可細閱後與幼兒分享

請在指定日期向一位成人朗讀唐詩，完成後，請他們在空格內署名。

4/11	7/11	11/11	14/11
18/11	21/11	25/11	28/11



增強幼兒正向社交情緒發展

Strengthen children's positive and social-
Emotional development



我做得好

FANTASTIC ME

集齊3張(上學期) 5張(下學期)

『我做得好』獎勵咭，

就可以扭蛋一次。

禮物仲好豐富呀！

禮品區
Gift Zone

深化品格培育
Character-
Building



特此嘉許

This certificate is presented to



「我做得好」
Fantastic Me



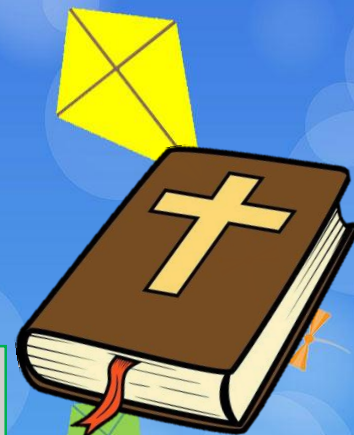
早午會 Assembly



祈禱
Pray

讚美
Praise the Lord

聖經故事
Bible Story



逢星期一
Every
Monday

喜閱樂

Reading is fun

逢星期二借
書, 星期一交
還



Get a book
on Tuesday,
return it on
Monday

親子共享資源

Parent and Child Resource



逢星期二借用，
星期一交還

Get a book/toy on
Tuesday, return it on
Monday

寶寶故事時間 Story Time

逢星期三

Every Wednesday

故事爸媽

Daddy/Mummy
story-teller



周五混齡活動

Friday Free Play



活動爸媽

Play Time

Papa & Mama



遊戲中學習

Learning through Games





遊戲對孩子的德+智+體+群+美發展，都有益處
The games are beneficial for children's morality, intelligence, physique,
social skills and aesthetics development.



興趣活動 After-school Activities



宣道會上書房中英文幼稚園
2021-2022 閱書記錄 Reading Report

姓名 Name :
班別 Class :



於聖誕假期期間, 我看了以下圖書 :
I read these books during the Christmas holiday.
日期 : 12月25日至1月1日 Please return to the teacher on 1/1/2022

書名 Title	我最喜爱的角色 My favourite character	喜愛指數 How much do I like it? (填上數字, Please add)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

已達到銅獎! Bronze award

書名 Title	我最喜爱的角色 My favourite character	喜愛指數 How much do I like it? (填上數字, Please add)
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

已達到銀獎! Silver award

已達到金獎! Gold award

Parent=Child Co-reading

親子共讀



金獎

15本圖書

銀獎

10本圖書

銅獎

8本圖書

在假期中閱讀指定數量圖書
會有豐富獎品

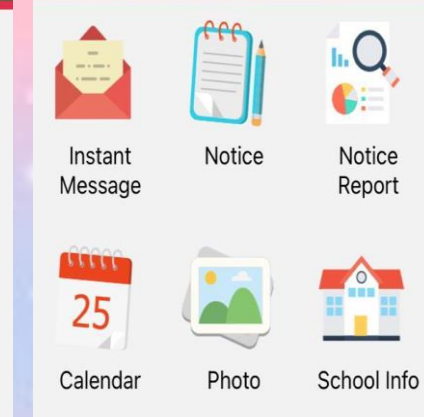


非華語學童的支援 NCS Student Support



“Joining Opportunities for
Non-Chinese Youngsters” (JOY)
Chinese Learning Support
Programme

JOY種小樹苗



本園網頁、社交平台
Our website, social media

學童證



學校電話 25560171 或
WhatsApp 68233183

 宣道會上書房中英文幼稚園
The Christian & Missionary Alliance Scholars' Anglo-Chinese Kindergarten

學童證 Student Identity Card

學生姓名
Student's Name:

Student

相片
Photo

班別
Class:

K 1

有效日期
Expiry Date:

2 0 2 4 - 2 0 2 5

宣道會上書房中英文幼稚園

批准 Approved By:

C. & M. A. Scholars' Anglo-Chinese Kindergarten

學生病假 Student Sick / 事假 Personal Leave 通報表 Form

學生姓名 Name of Student	
班別 Class	*上午班 A.M. / 下午班 P.M. / 全日班 W.D.

請假日期 Leave Period	由 From 至 To
請假原因 Leave Reason	☐ 病假 Sick Leave
	☐ 事假 Personal Leave (*請圈出適用項目 Please circle the appropriate item)
	*覆診 Check-up / 外遊 Trip / 小學面見 Primary School Interview 家庭活動 Family Event
其他資料提供 Other Information	☐ 醫生證明書 Medical Certificate ☐ 家長信 Letter from Parents

家長簽署 Parent's Signature : _____ 日期 Date : _____



病假/ 事假報表



身體發展

Physical Development

會熟練地自行上落樓梯
能踢滾動的球
所畫的人也較為細緻
會用積木砌出較複雜的模型
填色時通常不會越界

語言能力

Language Ability

說話清楚流暢，能運用成人的句子結構和文法

會複述剛聽過的故事的幾個片段

可以有條理地描述最近發生的事情

愛聽笑話，也愛猜謎語





認知發展

Cognitive
Development

注意力更佳，能自行完成工作
聽到新的字詞會提問它們的意思
能說出最少10種顏色
明白基本的時間概念
懂得10以內簡單加減運算





社交及情緒發展

Socio-Emotional Development

懂得控制自己的情緒和遵守社群規則
開始明白和詢問別人的想法和感受
喜歡和朋友玩假裝遊戲
能說出多個同學的名字，會選擇喜歡的玩伴
懂得分辨幻想和現實

The background of the slide features a large tree on the left with brown branches and colorful autumn leaves in shades of orange, yellow, and green. Some leaves are falling through the air. At the bottom, five diverse children are depicted in a joyful, jumping pose on a green lawn. From left to right, there is a girl with black hair in a purple dress, a boy with brown hair in a yellow shirt, a girl with orange hair in a pink dress, a boy with dark skin and curly hair in a blue shirt, and a boy with blonde hair in a green shirt. A simple wooden fence is visible behind the children. The sky is a light blue with soft white clouds.

自理能力

Self-Care Ability

懂得使用筷子
會自己洗臉和刷牙

促進孩子的發展

Promote Students' Development

孩子需要測試自己的能力和所作的決定，藉此來提升自信和解決問題的能力。嘗試給他們提供不同的學習環境，體諒他/她在獨立過程中的需要，向他表露你的愛、支持和鼓勵。



家長可以做的：

每天抽時間跟孩子單獨談話

幫助他們用語言來形容自己的感受、
需要和想法

給孩子做選擇的機會，並給予指導

鼓勵孩子獨立照顧自己

讓孩子跟友伴玩耍



A colorful illustration at the top of the page shows a group of seven children and a small brown dog peeking over a horizontal line. From left to right: a boy with short blonde hair waving, a girl with blonde pigtails, a boy with short blonde hair, a girl with blonde hair holding a green balloon, a boy wearing a yellow hat with a red flower, a girl with blonde hair, and a boy holding a drawing of a landscape with a sun, mountains, and a house. To the left of the children is a large blue hot air balloon with a yellow basket. To the right is a large red hot air balloon. The background is a light blue sky with white clouds and a green hill at the bottom.

鼓勵孩子玩假裝遊戲，同時家長也可以參與其中
鼓勵孩子每天做運動
帶孩子到不同的環境，如公園、遊樂場、動物園、圖書館、博物館等，讓他們採索和學習



FHS Child
Development 8B-
4 to 6 years
(EN)

網上版本

