

Welcome

K1 課程簡介會

K1 Curriculum Introduction



宗旨 School Motto

以基督的愛
Through the Love of Christ

與家長攜手合作
Work closely with Parents

促進員工專業成長
Encourage Professionalism

培育學生
Cultivate Students



我們相信：

每位小朋友都是天父創造的小寶貝

故此我們以聖經真理教導幼兒

*We believe every child was created by GOD.
That's why we use the bible to teach the truth.*

每位小朋友都應該在愛中成長

故此我們珍愛每位幼兒

*We believe every child should grow up
in an environment of love.
That's why we love and cherish each child.*

每位小朋友都需要空間發揮潛能

故此我們鼓勵幼兒自主學習

*We believe every child should have an environment where they can develop their potential.
That's why we encourage learning through play by themselves.*





關注事項

Work Plan



建立幼兒正向社交情緒

Establish positive social emotions in children





關注事項

Work Plan



促進教職員對學校團隊的歸屬感

Promote staff's sense of belonging to the school team





特此嘉許

This certificate is presented to



「我做得好」
Fantastic Me



特此嘉許

certificate is presented to



「我做得好」
Fantastic Me



特此嘉許

This certificate is presented to



「我做得好」
Fantastic Me



特此嘉許

This certificate is presented to



「我做得好」
Fantastic Me



特此嘉許

is certificate is presented to



「我做得好」
Fantastic Me

深化品格培育 Character-Building



我做得好

FANTASTIC ME

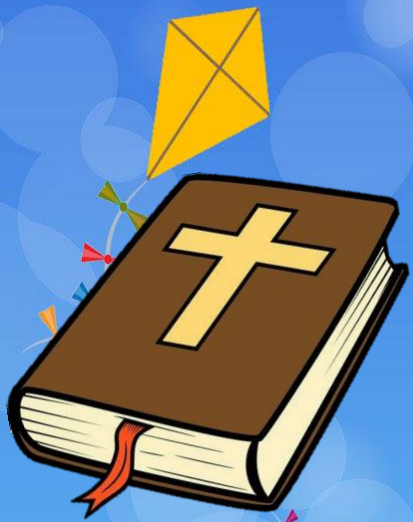
集齊**5**張

由校長/主任/老師/姨姨送給幼兒『**我做得好**』

獎勵咭，就可以**扭蛋一次**。

禮物仲好豐富呀！





早午會 Assembly



聖經故事
Bible Story



祈禱
Pray



讚美
Praise The Lord



逢星期一
Every
Monday

喜閱樂

Reading is fun

親子閱讀報告

P & C Reading Report

2022-2023
宣道會上書房中英文幼稚園
親子閱讀報告
Parent-and-child Reading Report
上學期 1st Term

姓名 Name:
班別 Class:



逢星期二借書，
星期一交還

Get a book
on Tuesday,
return it on
Monday

親子共讀資源



親子共享資源 Parent and Child Resource



逢星期二借用,
星期一交還

Get a book/toy on
Tuesday, return it on
Monday



寶寶故事時間 Story Time

逢星期三

Every Wednesday

故事爸媽

Daddy/mummy
story-teller



周五混齡活動

Friday Free Play



活動爸媽

Play Time

Papa & Mama

遊戲中學習

Learning through Games





遊戲對孩子的德+智+體+群+美發展，都有益處

The games are beneficial for children`s morality, intelligence, physique, social skills and aesthetics development.



興趣活動 After-school Activities



親職教育及親子活動

Parents' Workshop & Parent-Child Activities

家長小組  宣道會杏花邨堂
宣道會上書房幼稚園

主題：家庭如何塑造人

日期：2023年10月13日至2024年1月12日

時間：上午 10:15-11:45 (隔周五)

地點：宣道會社區服務健康中心(郵政局旁)

費用：\$50 (包上學年材料費)

報名：9月29日或之前到「校務處」交報名表

內容：分享個人成長，學習培育及製作活動

日期	主題	活動
10月13日	從0開始	
10月27日	人生第一階段	 手繪圖
11月10日	人生第二階段	 天籟
11月24日	人生第三階段	 雙色吊桶手袋
12月8日	人生第四階段	
12月16日 (星期六)	親子愛心服侍	
1月12日	家長廚房	



宣道會上書房中英文幼稚園
2021-2022 閱書記錄 Reading Report

姓名 Name :
班別 Class :



於聖誕節假期期間, 我看了以下圖書。
I read these books during the Christmas holiday.
請將我最喜愛的一本書, 填上書名及書中我最喜歡的角色。
Please check in the box below on 1/1/2022

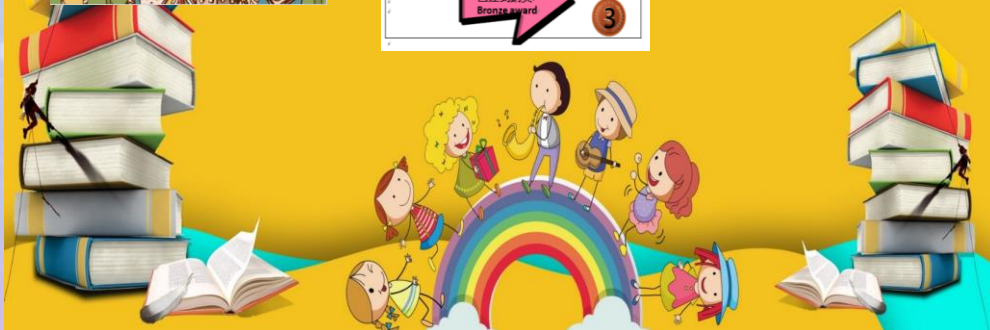
書名 Title	我最喜爱的角色 My favourite character	喜愛指數 How much do I like it? (填上數字, Please add!)
1.		📖📖📖
2.		📖📖📖
3.		📖📖📖
4.		📖📖📖
5.		📖📖📖
6.		📖📖📖
7.		📖📖📖
8.		📖📖📖

已達到銅獎!
Bronze award

書名 Title	我最喜爱的角色 My favourite character	喜愛指數 How much do I like it? (填上數字, Please add!)
9.		📖📖📖
10.		📖📖📖
11.		📖📖📖
12.		📖📖📖
13.		📖📖📖
14.		📖📖📖
15.		📖📖📖

已達到銀獎!
Silver award

已達到金獎!
Gold award



Parent=Child Co-reading

親子共讀



金獎

15本圖書

銀獎

10本圖書

銅獎

8本圖書

在假期中閱讀指定數量圖書
會有豐富獎品



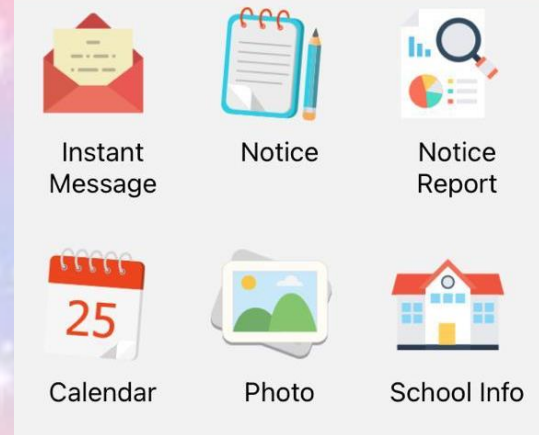
非華語學童的支援 NCS Student Support



JOY種小樹苗

“Joining Opportunities for Non-Chinese Youngsters” (JOY) Chinese Learning Support Programme





學童證



學校電話 25560171 或
WhatsApp 68233183

 宣道會上書房中英文幼稚園
The Christian & Missionary Alliance Scholars' Anglo-Chinese Kindergarten

學童證 Student Identity Card

Student

學生姓名 Student's Name: _____

班別 Class: **K 1**

有效日期 Expiry Date: **2 0 2 3 - 2 0 2 4**

相片 Photo

宣道會上書房中英文幼稚園

C. & M. A. Scholars' Anglo-Chinese Kindergarten

學生病假/事假報表 Student Sick/Personal Leave Form

學生姓名 Name of Student: _____

班別 Class: _____

請假日期 Leave Period	由 From 至 To
請假原因 Leave Reason	<input type="checkbox"/> 病假 Sick Leave <input type="checkbox"/> 事假 Personal Leave 備註 Remarks:
其他資料提供 Other Information	<input type="checkbox"/> 醫生證明書 Medical Certificate <input type="checkbox"/> 家長信 Letter from Parents

家長簽署 Parent's Signature : _____ 日期 Date : _____



病假/ 事假報表



身體發展

Physical Development

能自如地跑、跳、攀爬

能靈活地騎三輪車

會單腳站一會

會嘗試用剪刀剪紙

會畫圓形和正方形

語言能力

Language Ability

能聽從成人簡單指示

常用的詞彙可達數百個之多

能正確使用代名詞（你，我，他）

用簡單句子表達自己的需要和感受

會一邊唱童謠，一邊做動作



KiDs

認知發展

Cognitive Development

喜歡問，「為甚麼？」、「誰」、「怎樣」
會說出幾種顏色
可嘗試背誦1-10，也可數3-4件物件
明白「大小」、「高矮」、「長短」等概念
開始對自己的活動有簡單時間觀念



An illustration of five diverse children of various ethnicities and ages climbing a tree trunk. They are all smiling and looking towards the right. The children are wearing colorful clothing: a blue shirt, a purple shirt, a green shirt, a pink shirt, and a red shirt. The background shows a green hill and a blue sky with white clouds.

社交及情緒發展

Socio-Emotional Development

愛玩假想遊戲和角色扮演
會和其他小孩合作玩遊戲
開始意識到自己的性別
會控制自己的行為，遵守規則
能察覺別人的感受，也會嘗試安慰
同伴

自理能力

Self-Care Ability

通常在晚上不會尿濕褲子
能熟練地用匙羹吃東西
可以自行脫掉簡單衣物，也會解開衣鈕
會自己穿上不用綁帶的鞋子
會自己洗手



促進孩子的發展

Promote Students` Development

這個年齡的孩子充滿好奇，熱衷於探索和學習。除了愛與關懷、合理的限制與管教外，孩子也需要成人的引導和鼓勵，才可讓他/她發展和實踐新的能力。



家長可以嘗試給他們提供多樣化的環境和探索的機會，例如：帶他們到**公園**、**動物園**、**博物館**和**圖書館**等。

家長可以做的：

每天抽時間跟孩子單獨談話

幫助他們用語言來表達自己的情緒和需要





跟孩子談天時耐心聆聽他們·對
他/她點頭、微笑，表示鼓勵

鼓勵他/她獨立照顧自己

讓孩子做簡單和能力所及的家務

多讓孩子跟別的孩子或成人玩

讓孩子作簡單的選擇

鼓勵孩子每天做運動



FHS Child
Development 8A- 3
to 4 years
(EN)

網上版本

