

Welcome

K2 課程簡介會

K2 Curriculum Introduction



宗旨 School Motto

以基督的愛
Through the Love of Christ

與家長攜手合作
Work closely with Parents

促進員工專業成長
Encourage Professionalism

培育學生
Cultivate Students



我們相信：

每位小朋友都是天父創造的小寶貝

故此我們以聖經真理教導幼兒

*We believe every child was created by GOD.
That's why we use the bible to teach the truth.*

每位小朋友都應該在愛中成長

故此我們珍愛每位幼兒

*We believe every child should grow up
in an environment of love.
That's why we love and cherish each child.*

每位小朋友都需要空間發揮潛能

故此我們鼓勵幼兒自主學習

*We believe every child should have an environment where they can develop their potential.
That's why we encourage learning through play by themselves.*





關注事項

Work Plan



建立幼兒正向社交情緒

Establish positive social emotions in children





關注事項 Work Plan



促進教職員對學校團隊的歸屬感

Promote staff's sense of belonging to the school team





特此嘉許

This certificate is presented to



「我做得好」
Fantastic Me



特此嘉許

certificate is presented to



「我做得好」
Fantastic Me



特此嘉許

This certificate is presented to



「我做得好」
Fantastic Me



特此嘉許

This certificate is presented to



「我做得好」
Fantastic Me



特此嘉許

is certificate is presented to



「我做得好」
Fantastic Me

深化品格培育 Character-Building



我做得好

FANTASTIC ME

集齊**5**張

由校長/主任/老師/姨姨送給幼兒『**我做得好**』

獎勵咭，就可以**扭蛋一次**。

禮物仲好豐富呀！





早午會 Assembly



聖經故事
Bible Story



祈禱
Pray



讚美
Praise The Lord



逢星期一
Every
Monday

喜閱樂

Reading is fun

親子閱讀報告

P & C Reading Report

2022-2023
宣道會上書房中英文幼稚園
親子閱讀報告
Parent-and-child Reading Report
上學期 1st Term

姓名 Name:
班別 Class:



逢星期二借書，
星期一交還

Get a book
on Tuesday,
return it on
Monday

親子共讀資源



Parent and Child Reading Resource



親子共享資源 Parent and Child Resource



逢星期二借用,
星期一交還

Get a book/toy on
Tuesday, return it on
Monday



寶寶故事時間 Story Time

逢星期三

Every Wednesday

故事爸媽

Daddy/mummy
story-teller



周五混齡活動

Friday Free Play



活動爸媽

Play Time

Papa & Mama

遊戲中學習

Learning through Games





遊戲對孩子的德+智+體+群+美發展，都有益處

The games are beneficial for children`s morality, intelligence, physique, social skills and aesthetics development.



興趣活動 After-school Activities



親職教育及親子活動

Parents' Workshop & Parent-Child Activities

家長小組  宣道會杏花邨堂
宣道會上書房幼稚園

主題：家庭如何塑造人

日期：2023年10月13日至2024年1月12日

時間：上午 10:15-11:45 (隔周五)

地點：宣道會社區服務健康中心(郵政局旁)

費用：\$50 (包上學年材料費)

報名：9月29日或之前到「校務處」交報名表

內容：分享個人成長，學習培育及製作活動

日期	主題	活動
10月13日	從0開始	
10月27日	人生第一階段	 手繪圖
11月10日	人生第二階段	 天籟
11月24日	人生第三階段	 雙色吊桶手袋
12月8日	人生第四階段	
12月16日 (星期六)	親子愛心服侍	
1月12日	家長廚房	



宣道會上書房中英文幼稚園
2021-2022 閱書記錄 Reading Report

姓名 Name :
班別 Class :



於聖誕節假期期間,我看了以下圖書。
I read these books during the Christmas holiday.
請將我最喜愛的角色,填上表格。 Please check in the table below on 1/1/2022.

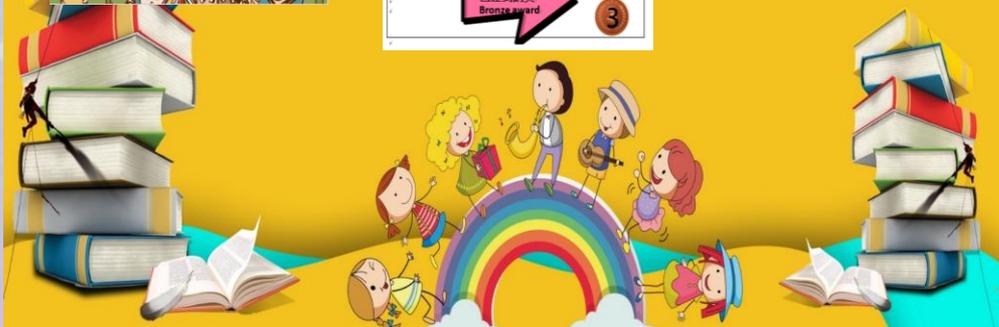
書名 Title	我最喜愛的角色 My favourite character	喜愛指數 How much do I like it? (請填上數字, Please add up!)
1.		📖📖📖
2.		📖📖📖
3.		📖📖📖
4.		📖📖📖
5.		📖📖📖
6.		📖📖📖
7.		📖📖📖
8.		📖📖📖

已達到銅獎!
Bronze award

書名 Title	我最喜愛的角色 My favourite character	喜愛指數 How much do I like it? (請填上數字, Please add up!)
9.		📖📖📖
10.		📖📖📖
11.		📖📖📖
12.		📖📖📖
13.		📖📖📖
14.		📖📖📖
15.		📖📖📖

已達到銀獎!
Silver award

已達到金獎!
Gold award



Parent=Child Co-reading

親子共讀



金獎

15本圖書

銀獎

10本圖書

銅獎

8本圖書

在假期中閱讀指定數量圖書
會有豐富獎品



非華語學童的支援

NCS Student Support



JOY種小樹苗

“Joining Opportunities for Non-Chinese Youngsters” (JOY) Chinese Learning Support Programme





學童證



學校電話 25560171 或
WhatsApp 68233183

 宣道會上書房中英文幼稚園
The Christian & Missionary Alliance Scholars' Anglo-Chinese Kindergarten

學童證 Student Identity Card

Student

學生姓名 Student's Name: _____

班別 Class: **K 1**

有效日期 Expiry Date: **2 0 2 3 - 2 0 2 4**

相片 Photo

宣道會上書房中英文幼稚園

C. & M. A. Scholars' Anglo-Chinese Kindergarten

學生病假/事假報表 Student Sick/Personal Leave Form

學生姓名 Name of Student: _____

班別 Class: _____

請假日期 Leave Period	由 From 至 To
請假原因 Leave Reason	<input type="checkbox"/> 病假 Sick Leave <input type="checkbox"/> 事假 Personal Leave 備註 Remarks:
其他資料提供 Other Information	<input type="checkbox"/> 醫生證明書 Medical Certificate <input type="checkbox"/> 家長信 Letter from Parents

家長簽署 Parent's Signature : _____ 日期 Date : _____



病假/ 事假報表

身體發展

Physical Development

能連續向前跳、向後跳、單腳跳、邊跑邊跳

能拋接豆袋

開始做簡單剪貼

能穿小手鏈

能鉛斜線摺紙



語言能力

Language Ability

開始領悟「過去」與「現在」的分別
能在電話中跟對方作簡單對答
開始用複句或較長句子表達自己
能按照圖卡的次序說故事
對不明白的事物尋求解釋，經常發問



KiDs

認知發展

Cognitive Development

能讀出簡單字彙

能從數件物件中找出不同的類別

能分辨有生命與沒有生命的東西

能辨別簡單發常見的符號

能正確數出十件以內的物件



An illustration of five diverse children climbing a tree trunk. From top to bottom: a boy with short black hair in a blue shirt, a girl with dark curly hair in a pink shirt, a boy with short brown hair in a green shirt, a girl with long orange hair in a pink shirt, and a boy with short black hair in a red shirt. They are all smiling and looking towards the viewer.

社交及情緒發展

Socio-Emotional Development

與小朋友玩耍時，懂得遵守遊戲規則
懂得說「唔該」、「多謝」、「對不起」

跟陌生人談話，也能對答自如

能愛護幼童和小動物，對遭遇不快的玩伴加以安慰

即使沒有成人的看顧，也能自律地在指定範圍內活動

自理能力

Self-Care Ability

在指導下開始用筷子進食
能取抹布清理污漬
晚上已能起床如廁，不再遺溺
開始自行穿衣脫衣
能自行抹鼻子、刷牙



促進孩子的發展

孩子需要測試自己的能力和所作的決定，藉此來提升自信和解決問題的能力。嘗試給他們提供不同的學習環境，體諒他/她在獨立過程中的需要，向他表露你的愛、支持和鼓勵。



家長可以做的：

每天抽時間跟孩子單獨談話

幫助他們用語言來形容自己的感受、
需要和想法

給孩子做選擇的機會，並給予指導

鼓勵孩子獨立照顧自己

讓孩子跟友伴玩耍





鼓勵孩子玩假裝遊戲，同時家長也可以參與其中
鼓勵孩子每天做運動
帶孩子到不同的環境，如公園、遊樂場、動物園、圖書館、博物館等，讓他們採索和學習



FHS Child
Development 8B-
4 to 6 years
(EN)

網上版本

