



小荳芽駐園社工計劃
Nurturing Seeds KSWS

「悅」讀-親子故事時間

宣道會上書房中英文幼稚園
駐園社工 黃姑娘



目的



讓家長學習伴讀技巧，培養幼童的閱讀興趣，並鼓勵親子共讀。



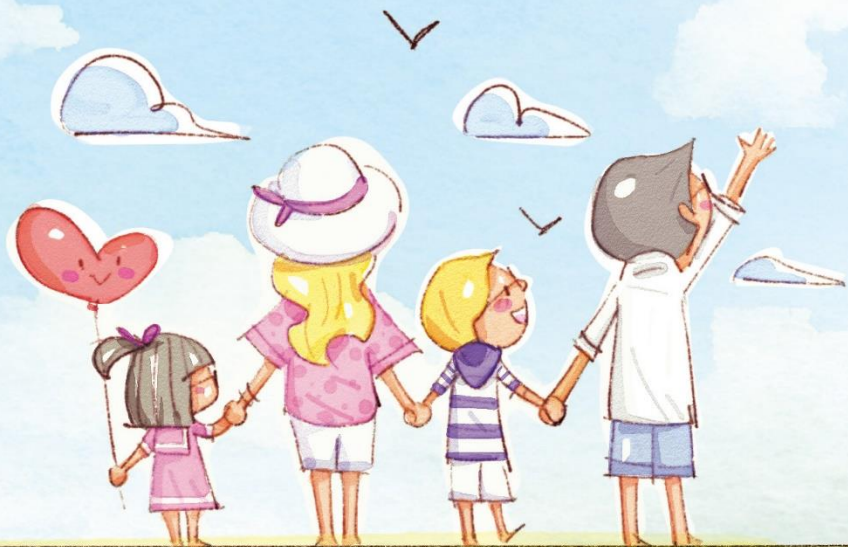
鼓勵家長互相分享童書/教養書及伴讀心得，建立家長互助支援網。



工作坊內容

- 01
- ★ 確立親子閱讀的目的
 - ★ 了解親子閱讀的元素
 - ★ 分享選書方法
 - ★ 分享親子講故事技巧
 - ★ 親子講故事技巧練習
 - ★ 分享伴讀經驗及選書心得

- 02
- ★ 分享親子伴讀提問的技巧
 - ★ 親子伴讀提問練習
 - ★ 分享伴讀經驗及選書心得
 - ★ 分享伴讀常見挑戰
 - ★ 分享伴讀經驗及選書心得
 - ★ 親子伴讀實踐



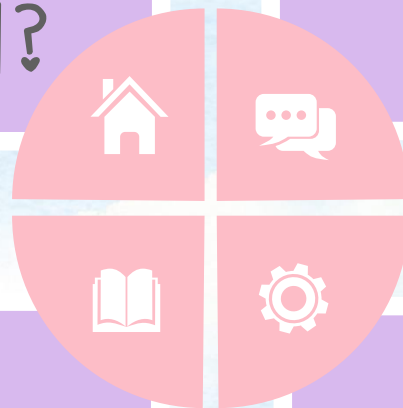
親子閱讀經驗

多久一次?
花多少時間?

孩子感受?
家長感受?

書本來源?

實行困難嗎?



為什麼要親子閱讀?



為什麼要親子閱讀?



建立字詞概念

聯繫字的形音義

增強聆聽及理解

建立閱讀能力



學習知識

培養閱讀習慣

培養正確價值觀

訓練專注力



提升閱讀興趣

增進親子關係

培養思考及創意



你掛住睇圖
做咩呀…
認真D讀!

喲, Pterodactyl係
翼龍、Triceratops
係三角龍…

讀錯啦! 呢個字讀
「讓」唔係「患」!

你三日冇自己擺
書睇啦。快D去
睇書啦!

呢個故事
好有趣!

你自己去揀一
本書, 我地一
齊睇啦!

唔好講大話, 好似
你上次咁呢…

你呢個想法
好特別呀!

大個就要進步
架啦, 唔好再
睇BB書啦!



燃點孩子內在動機

成長需要



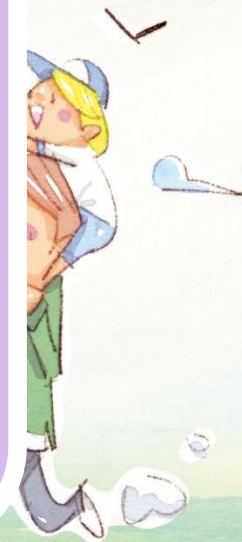
自主 (Autonomy)



勝任 (Competence)



關係 (Relationship)



為什麼要親子閱讀?

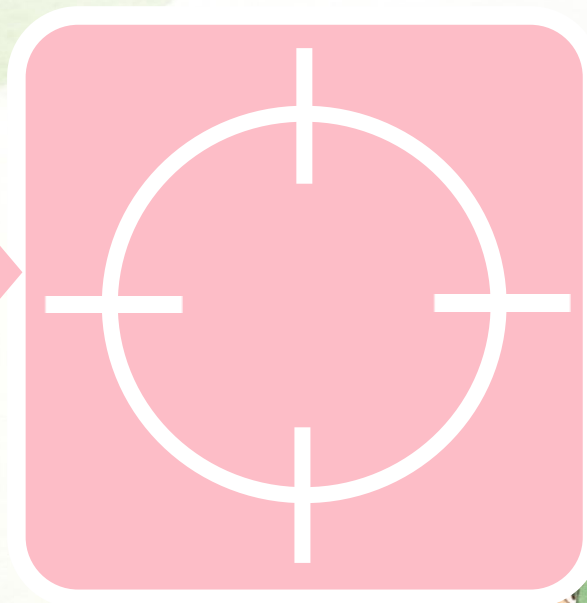
價值觀

語文能力

興趣、親子關係

知識

創意及思維



親子閱讀的元素



親子閱讀的元素

時間

環境

圖書

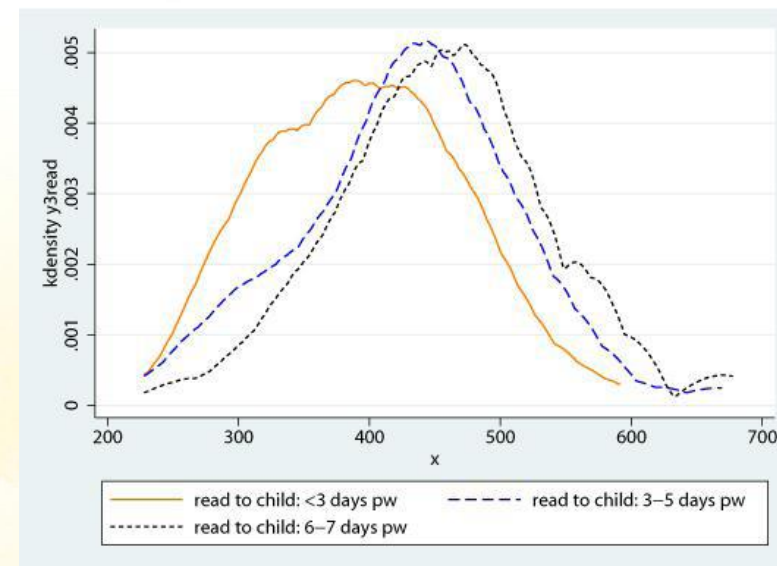
親子



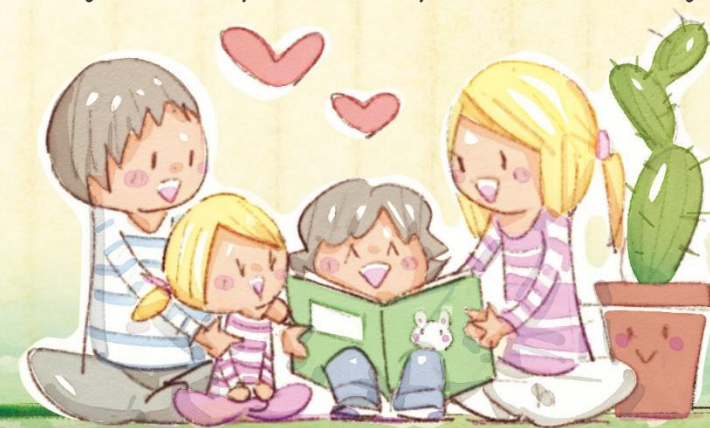
時間

- ✓ 每星期閱讀6-7天的幼童，四年後閱讀能力約等於大12個月的孩子
- ✓ 每星期閱讀3-5天的幼童，四年後閱讀能力約等於大6個月的孩子
- ✓ 偶爾閱讀的孩子也能受惠 (Mol & Bus, 2011)

儘量維持每天閱讀，最少每週3次加入日常生活，如睡前15-20分鐘習慣需要6-7星期培養



Reading Skill by intensity - Girls at age 8-9





環境



小荳芽駐園社工計劃
Nurturing Seeds KSWS





營造閱讀環境

- 空間：安靜的地方(客廳/睡房)、座墊、書架、能展示新書為佳
- 氣氛：輕鬆愉快，不要太緊張認字、溫習內容
- 光源：足夠明亮
- 放下手提電話、關掉電視、耳機等容易令人分心的東西



親子閱讀的技巧 I

選好童書



選書經驗分享



常見童書題材和形式

童話

生活
故事

親情

科學

傳統
文化

冒險

搞笑

歷史

童謠和詩 Rhymes & Poems

無字書 Wordless books

繪本 Picture Books

謎語 Riddles

漫畫 Comic Books

橋樑書 Bridging Books

故事書 Story Books

知識性書籍

雜誌

分級讀本
(Graded Reader)



選好童書

童話

生活
故事

親情

科學

傳統
文化

冒險

搞笑

歷史

情景一

孩子K1，喜歡車，活潑好動，未能坐定看書。

你會選擇什麼題材

或形式的書給他呢？



選好童書

童話

生活
故事

親情

科學

傳統
文化

冒險

搞笑

歷史

情景二

孩子K2，喜歡公主，能夠坐定看卡通片，只會選擇看公主有關的圖書。

你會選擇什麼題材或形式的書給他呢？



選好童書

童話

生活
故事

親情

科學

傳統
文化

冒險

搞笑

歷史

情景三

孩子K3，喜歡恐龍，能說出不同品種的恐龍，常要爸媽跟他看恐龍書。

你會選擇什麼題材或形式的書給他呢？



何謂好童書？


鼓勵兒童發揮創意、潛能、思考

價值觀：真善美

插畫質素
印刷、字體、排版

語文：文字淺白、有童
心不說教

知識類：內容翔實準確


孩子喜好

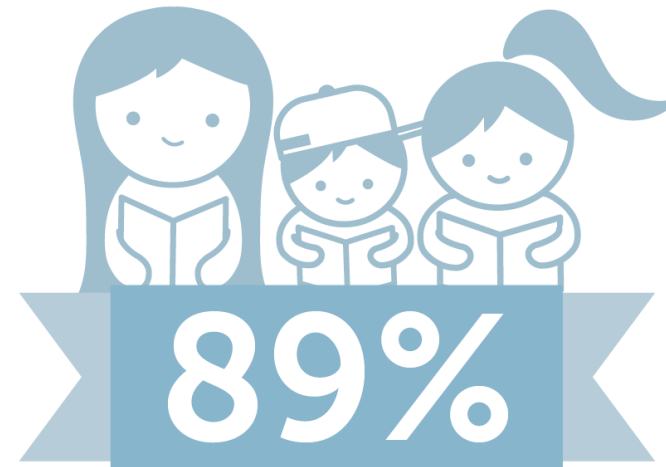
何謂好童書?



NINE IN 10 KIDS AGREE

Figure 6. Children's agreement with statement

My favorite books are the ones
that I have picked out myself

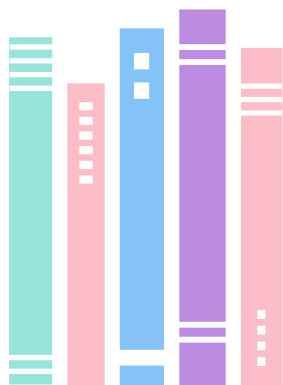


Base: Children ages 6-17

孩子心目中的好書

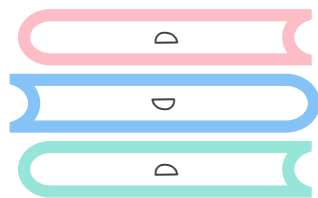
52%

令我笑



40%

帶我探索世界上從未到過的地方



26%

幫助我對特定題材更熟悉



25%

幫助我想像和認識別人的生命



25%

想要使我思考和有感受的書



伴讀 / 自行閱讀

讀物以孩子能讀70-80%為佳

字詞、句子結構

插圖多寡、排版、厚度



選書考慮

好書?

內文

電子書?

心智年齡

預算

選書

圖書館
書店
二手市場



童書推介



讓閱讀活起來

與生活經驗聯繫

- 以物說情與理
- 舉例：《你一半 我一半》





小荳芽駐園社工計劃
Nurturing Seeds KSWs

網上圖書資源





公眾資源

家長智NET <https://www.parent.edu.hk/>

書伴我行 <https://www.bringmeabook.org.hk>



小荳芽駐園社工計劃
Nurturing Seeds KSWS

香港公共圖書館

<https://www.hkpl.gov.hk/tc/index.html>

教育局 親子閱讀樂趣多 給0-9歲孩子的家長 單張及小冊子

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/primary/materials/parent-child-reading/index.html>

衛生署 家庭健康服務

https://www.fhs.gov.hk/tc_chi/parenting_corner/expert_tips/parent_child_reading.html

童閱樂繪本傳誡計劃

<https://me.icac.hk/content/picturebook/index.html>

家長童學

https://www.hkedcity.net/parent/s_auntiechoi/

安徒生會 童話夢工場 (黃大仙)

<https://www.hac.org.hk/>

台灣文化部兒童文化館

<https://children.moc.gov.tw/>

香港電台繪本真有源

<https://app4.rthk.hk/elearning/picturebooks/>

網上資源

香港公共圖書館

<https://bit.ly/hkplebook>

台灣文化部兒童文化館

<https://bit.ly/mocebook>

香港電台繪本真有源

<https://bit.ly/rthkebook>

童閱樂繪本傳誠計劃

<https://bit.ly/icacebook>

家長童學

<https://bit.ly/paskills>

KidLitTV

<https://kidlitv>

Oxford Owl for Home

<https://bit.ly/oxfordowl>

BookTrust HomeTime

<http://bit.ly/booktrusthometime>





香港公共圖書館

<https://www.hkpl.gov.hk/tc/index.html>



小荳芽駐園社工計劃
Nurturing Seeds KSWS



探索館藏資源 /

電子資源

多媒體資訊系統

香港記憶

參與推廣活動 /

推介活動

閱讀活動

文學活動

獎項 / 比賽

講座 / 工作坊

探索電子資料庫

科目檢索

翻查不同科目的電子資料庫

選擇你有興趣的科目

名稱檢索

以英文字母序來瀏覽電子資料庫和電子期刊

電子資料庫

電子期刊

關鍵詞檢索

輸入關鍵詞尋找電子資料庫

例如: 節日, 環保, 商業

電子資料庫

提供不同種類(如期刊、報章及影音資料)和主題如百科全書、及科學及社會議題等的網上優質資料供研習。

> 探索更多>>

電子書

收錄的11個電子書館藏適合個人研習、研究及消閒閱讀。

> 探索更多>>

FunPark童書夢工廠



FunPark童書夢工廠包含「Fun故事」、「Fun刊物」、「Fun學習」和「Fun詩詞」四個主題館，通過互動界面，提供適合3至12歲兒童閱讀的中文繁體電子書。除載有以國語朗讀的動畫故事外，還有互動遊戲，內容涵蓋數學邏輯、品德教育等。上述電子書可供網上閱讀或下載到流動裝置。

↓ 下載使用指南

HyRead 電子書



入門 123



本電子書館藏主要提供台灣出版的中文圖書，種類包括親子童書、文學小說、商業經濟、生活百科、社會科學、科技資訊、語言學習、教育、傳記等，可供網上閱讀或下載到個人電腦及流動裝置。

↓ 下載使用指南



香港公共圖書館

<https://www.hkpl.gov.hk/tc/index.html>



HYRead ebook
香港公共圖書館
HONG KONG PUBLIC LIBRARIES

電子書 電子雜誌

展開

推薦書籍

閣讀素養
閣讀素養:黃國珍的閣讀理解課:從訊息到意義,帶你讀出深度思考力

111個最難忘的故事,第2集,田能久與大蛇精
111個最難忘的故事,第2集,田能久與大蛇精

牛車水
簡介
線上閱讀
加入收藏

日本民間故事:經典閱讀
日本民間故事:經典閱讀
寫作引導

外星天兵大亂鬥
外星天兵大亂鬥

Sino United Electronic Publishing Ltd.
聯合電子出版有限公司
SUEP 電子書

熱門借閱

1 角落小夥伴

宇宙密碼
宇宙密碼

秘密花園
秘密花園

品德故事屋
水母漂漂 最勤勞
勤勞·積極

沒有書字的世界
沒有書字的世界

跳舞吧! 圓形姊妹花
跳舞吧! 圓形姊妹花

王文華的
品德故事屋
5 水母漂漂 最勤勞
勤勞·積極



繪本 親子共讀小錦囊 教師講座 教師工作坊 親子讀書會 閱讀嘉年華 廉潔社區無限fun 多媒體角落 聯絡我們



**「童·閱·樂」
繪本傳誡計劃**

從小培養年輕一代建立正面價值觀，
有助建設廉潔公平的社會。

「童·閱·樂」繪本傳誡計劃是廉政公署社區關係處青少年德育工作的一項嶄新嘗試，旨在透過製作跳脫生動的德育繪本，並同時舉辦一系列培訓及宣傳推廣活動，協助家長及老師推行品德教育。



台灣文化部兒童文化館

<https://children.moc.gov.tw/>



兒童文化館

關於我們 公佈欄 主題閱讀區 繪本花園 聽書 推薦書區 我的塗鴉簿 聽唱兒歌 電子資源 客服中心

首頁 > 繪本花園 > 陶樂蒂的開學日

書籍簡介 延伸閱讀 玩遊戲 塗鴉分享

書籍: 陶樂蒂的開學日
出版社: 親子天下
出版日期: 2018/08/03
作者: 陶樂蒂
繪者: 黃郁欽, 陶樂蒂
譯者:
I S B N: 9789579095808
類型: 生活教育
適讀年齡: 國小中低年級
圖書館借閱查詢

問與答



小休





- ★ 分享伴讀經驗及心得
- ★ 分享親子講故事技巧
- ★ 親子講故事技巧練習

親子伴讀經驗分享

- ★ 孩子反應
- ★ 常用技巧
- ★ 困難
- ★ 好點子/建議



親子伴讀的技巧 II

講故事



親子天下 Baby



第 5

需要你的 **童** 

- 放下身段，放下大道理
- 自己先看一次，作好準備
- 新書先和孩子翻一次，了解孩子關注點
- 由封面開始朗讀，注意孩子反應，調節速度
- 一起討論、一起猜測
- 聲線自然即可



親子閱讀方法多

講故事

家長朗讀

同步朗讀

輪流朗讀





同小朋友睇書
口語定書面語?

- ♥ 各有千秋
- ♥ 韻文、重覆字句容易朗讀
- ♥ 投入、享受

講故事

- ♥ 口語化
- ♥ 圖畫主導
- ♥ 理解內容及寓意

朗讀

- ♥ 書面語
- ♥ 文字主導
- ♥ 提升運用文字能力



內容

人物

- 身形外觀
- 衣著打扮
- 個性特點

時間

- 早午晚
- 季節
- 特別日子

地點

- 室內戶外
- 地方標誌

事情

- 動作
- 活動
- 感受



介紹圖書 5步驟



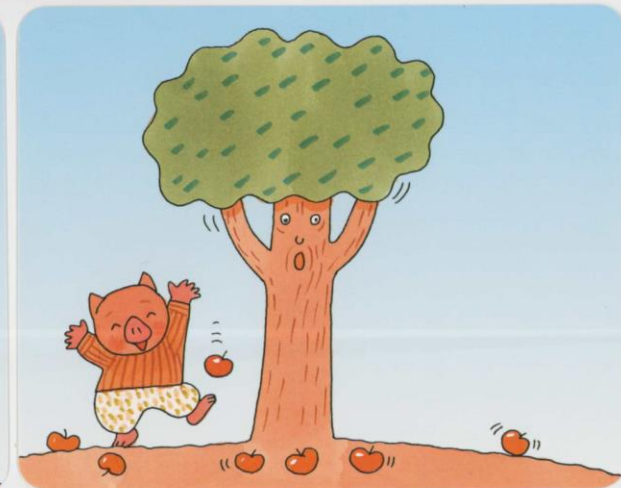
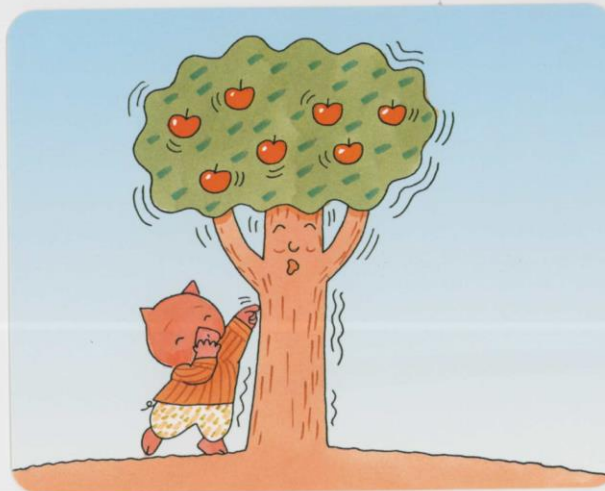
- Step 1: 跟孩子說：「**呢本故事書叫做 書名**。」
- Step 2: 與孩子一起觀賞封面（約 5-10 秒鐘），然後指著故事書封面，跟孩子說：「**你見到咩呢？**」
- Step 3: 跟孩子說：「**係呀我都見到…**（重覆孩子答案／你預設的答案），**而家我地睇吓呢個故事講咩啦！**」
- Step 4: 開始為孩子講故事，請孩子幫忙揭書，你用手指指著書中的圖畫或文字（由左至右、上至下）及講解有關情節。講完後，稍作停頓（約 3-5 秒鐘）讓孩子觀賞圖片，才讓孩子揭開新一頁。
- Step 5: 講故事過程中，你可以根據情節配合動作和表情，或是轉換聲調，以吸引孩子注意和增加趣味。

伴讀練習(一)

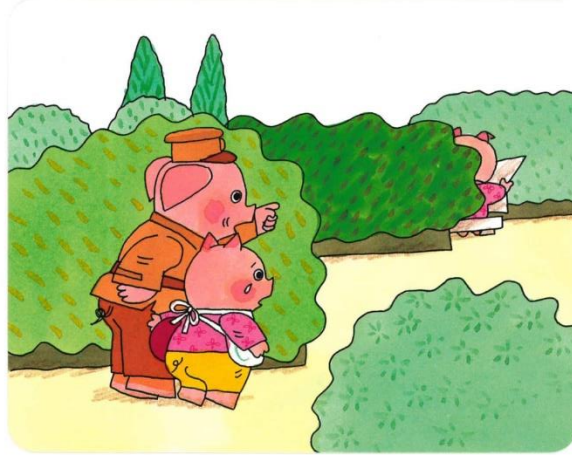
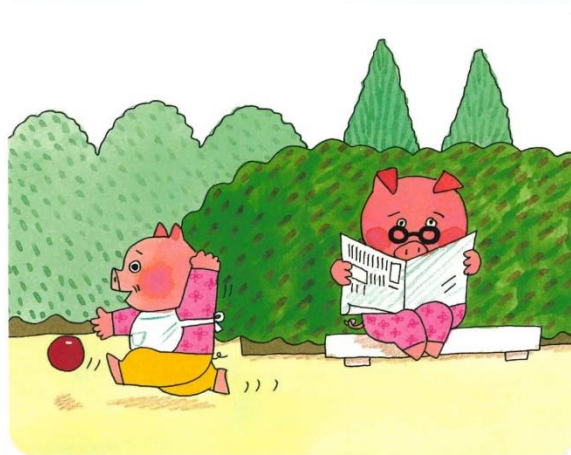
講故事



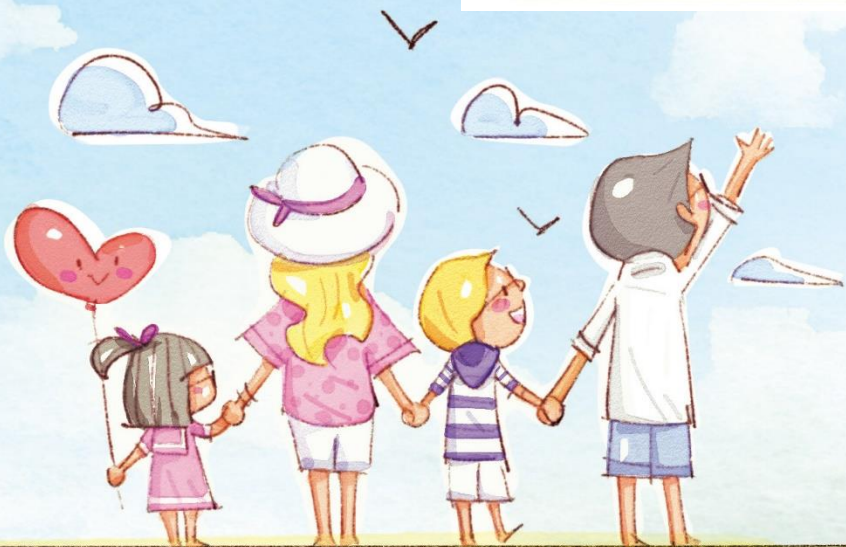
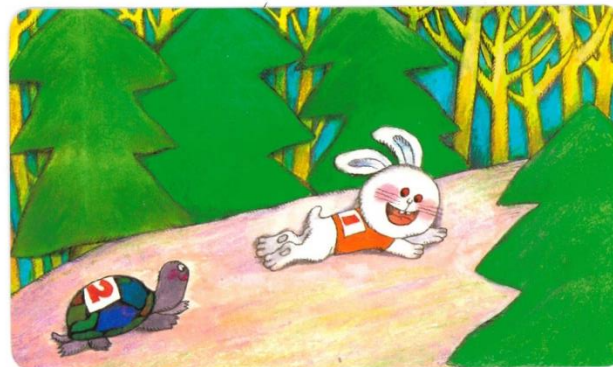
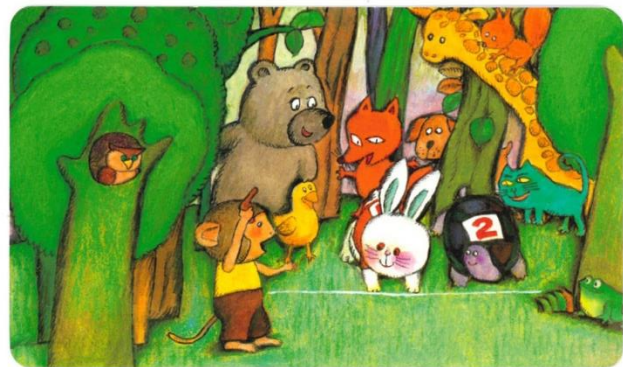
故事一



故事二



故事三



童書推介



與生活經驗聯繫

- 有碗話碗式

- 舉例：《小雞逛超市》、《媽媽買綠豆》



問與答



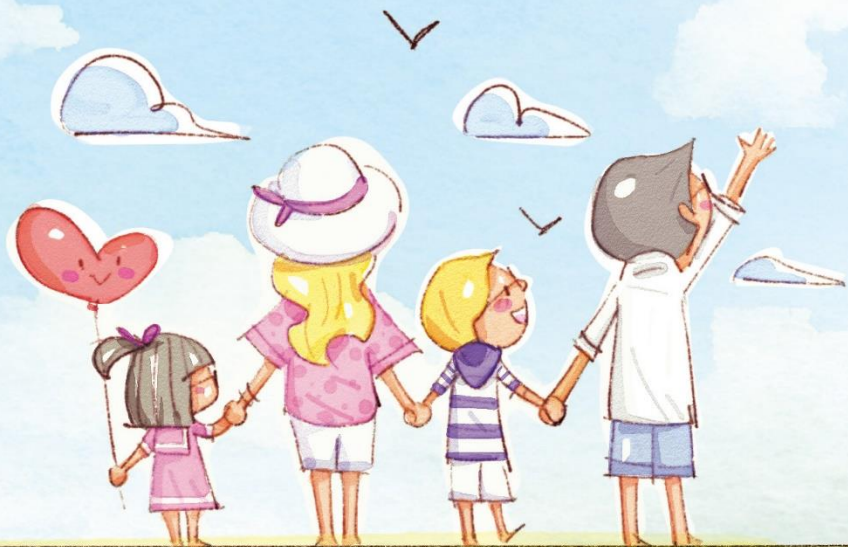
小休



工作坊內容

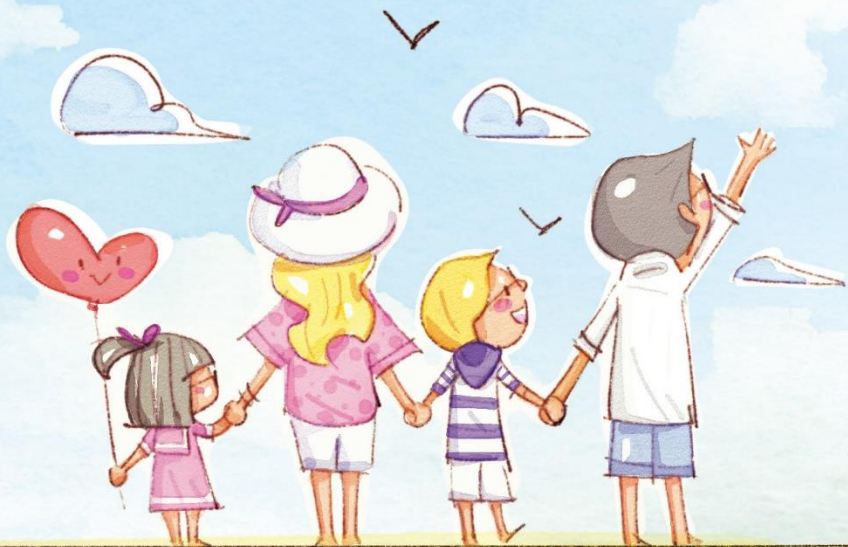
- 01
- ★ 確立親子閱讀的目的
 - ★ 了解親子閱讀的元素
 - ★ 分享選書方法
 - ★ 分享親子講故事技巧
 - ★ 親子講故事技巧練習
 - ★ 分享伴讀經驗及選書心得

- 02
- ★ 分享親子伴讀提問的技巧
 - ★ 親子伴讀提問練習
 - ★ 分享伴讀經驗及選書心得
 - ★ 分享伴讀常見挑戰
 - ★ 分享伴讀經驗及選書心得
 - ★ 親子伴讀實踐



親子伴讀的技巧 III

提問技巧





TAKE A SIP

EP11. 對談式閱讀

對談式閱讀

♥ 技巧一 完成句子

♥ 技巧二 回想情節

♥ 技巧三 運用開放式問題 - 六何法

♥ 技巧四 把故事聯繫至日常生活

♥ 技巧五 即時回應



「六何法」

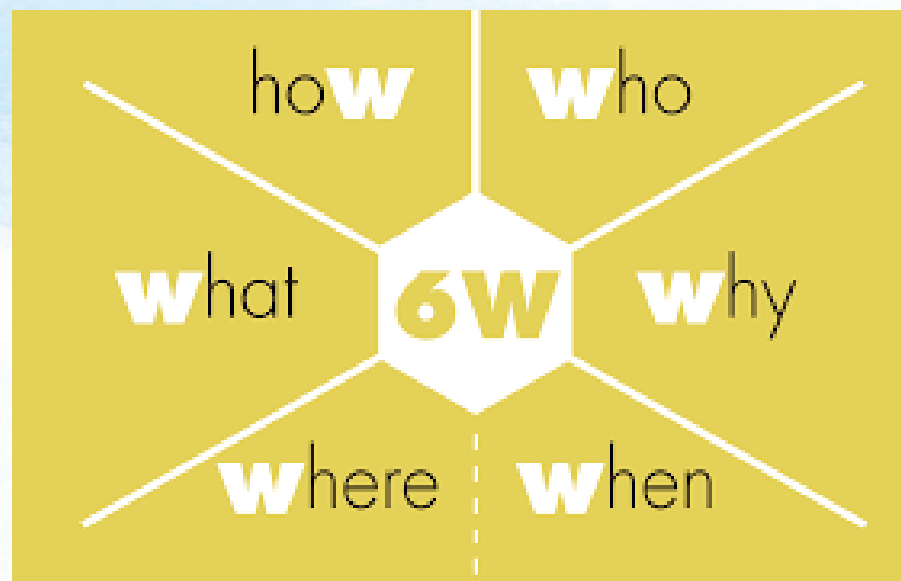


如何?

何人?

何事?

為何?



何地?

何時?

問問題的層次



層次三：

講完故事後，向孩子提問生活相關的問題。同時，也可因應孩子回應，提出相關的延續問題。

層次二：

講完故事後，以故事理解的提問層面，向孩子提問六何法中的「為何」「如何」(Why, How)。同時，也可因應孩子回應，提出相關的延續問題。

層次一：

講完故事後，以故事理解的提問層面，向孩子提問六何法中的「何人」「何時」「何地」「何事」(Who, When, Where, What)。同時，也可因應孩子回應，提出相關的延續問題。

伴讀練習(二)

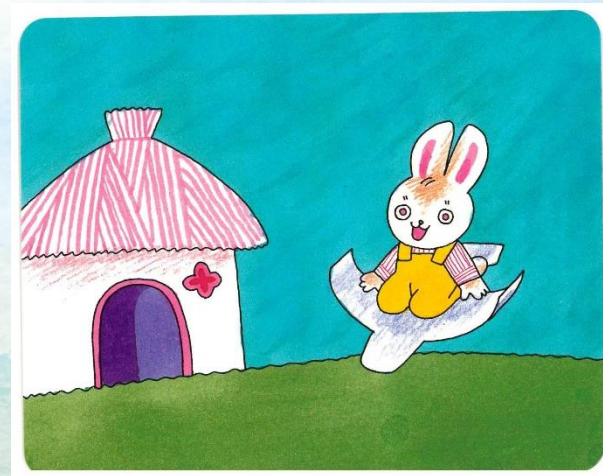
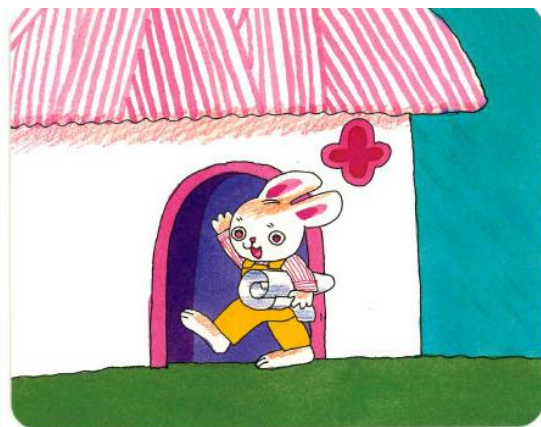
提問技巧



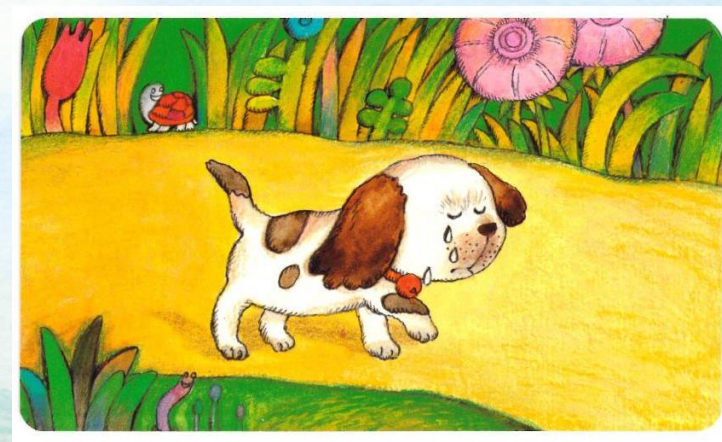
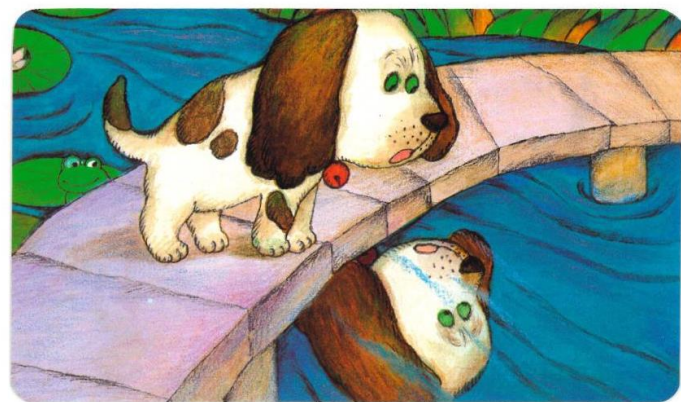
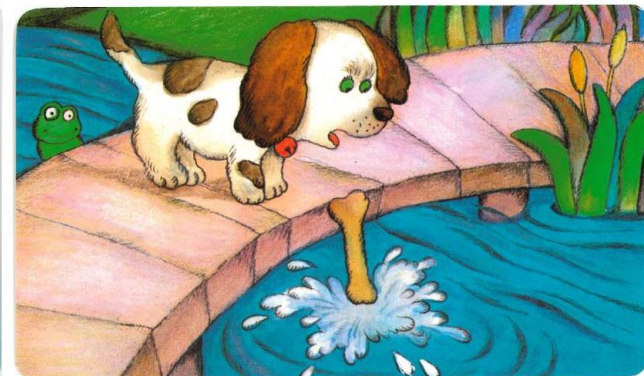
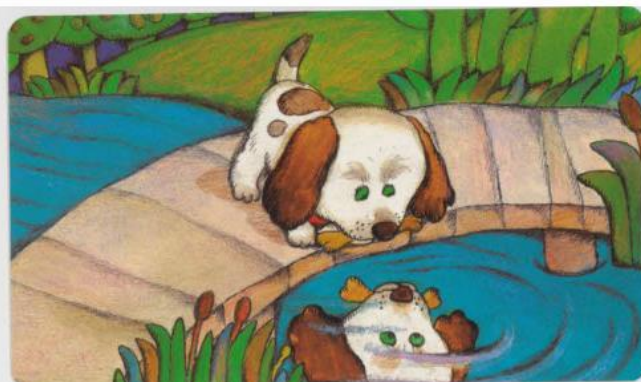
故事一



故事二



故事三



親子閱讀技巧

由插圖找線索，
配合生活經驗
和知識，加強
猜測力



由覆述故事鍛練
組織力

由觀察圖畫細節培養
觀察力

更改故事結局、
情節、加減人物等運用
創造力



親子閱讀的元素

時間

天天讀
成習慣

環境

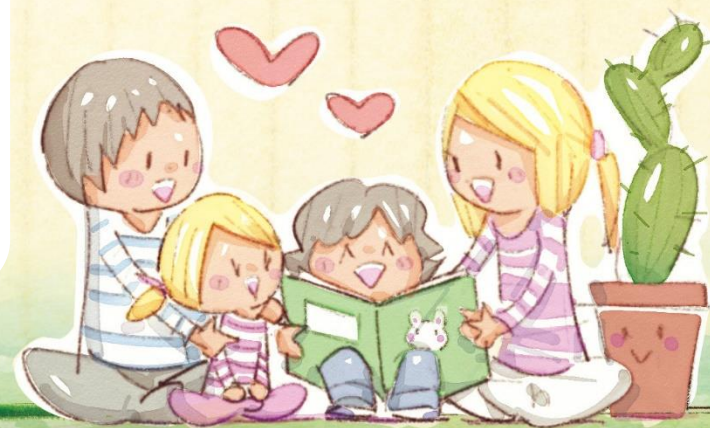
輕鬆、愉快
藏書
光源充足

圖書

跟隨孩子
引導孩子

親子

放下手機
帶起童心
享受



童書推介



回應成長經驗 - 第一次住院、去旅行、換牙



我做好最壞的打算了。
I'm ready for the worst.



我做好最壞的打算了。
I'm ready for the worst.

問與答



小休





- ★ 親子伴讀實踐
- ★ 分享伴讀常見挑戰



- ★ 連結生活經驗
- ★ 合適的情感
- ★ 配合情感的聲綫、語氣



繪本傳誠計劃
<https://me.icac.hk/content/picturebook>



ISBN 978-962-74520-1-0



9 789627 452010

野豬麵包店

文·劉清華 圖·林建才

野豬麵包店

文·劉清華

圖·林建才



廣政
署
ICAC



白方包



紙包蛋糕



腸仔包



奶油包



叉燒包



蛋仔批



餐肉包



芝士條



丹麥酥條



老婆餅



虫洞西餅



肉鬆包



蒜蓉多士



蒜蓉包



蛋撻



雞尾包



西多士



芝麻包



餐蛋包



牛角西餅

7
3



蒜魚包



墨西哥包



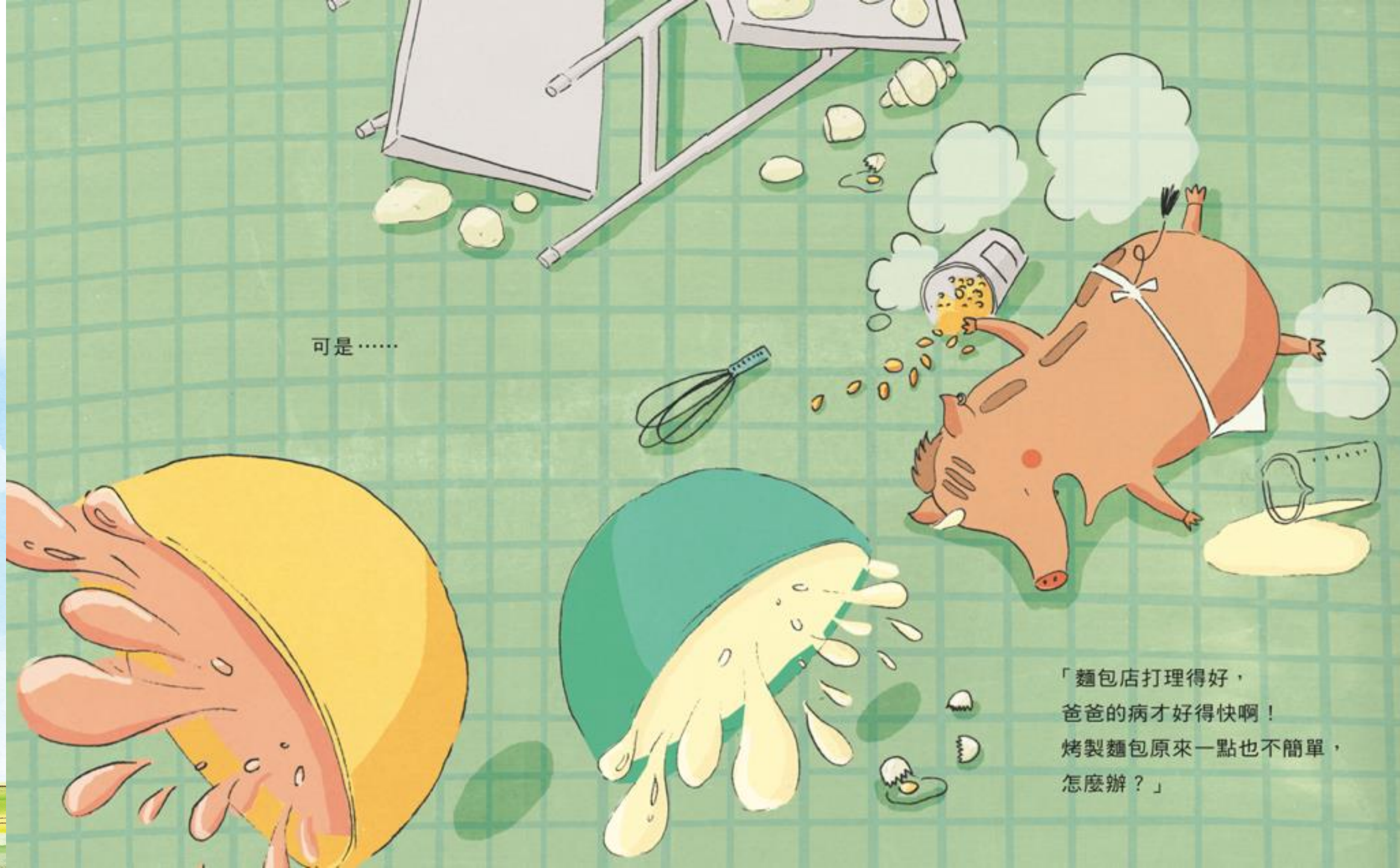
蒜蓉油



椰撻



野豬麵包店開在小村裡。
每一個麵包，都是野豬爸爸親手烤製的。



可是……

「麵包店打理得好，
爸爸的病才好得快啊！
烤製麵包原來一點也不簡單，
怎麼辦？」



這個風箏很特別的

常見伴讀挑戰



如何平衡中文英文發展?





如何令小朋友專注?



重覆讀同一本書，好嗎？



女孩愛公主， 性別定型？





孩子常問不相關的問題， 怎麼辦？



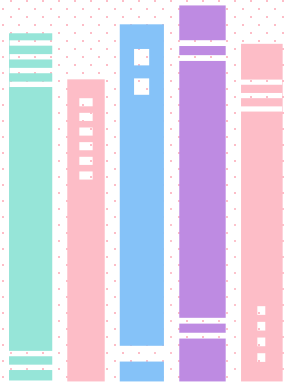
CNA OYU RAED TIHS?



鼓勵閱讀小貼士

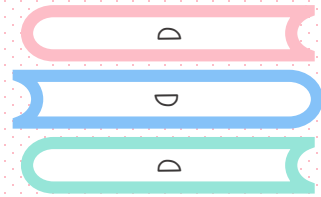
01

隨處有書



02

隨時有書



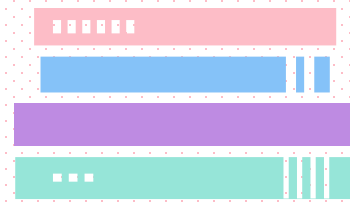
03

以身作則



04

以書為禮



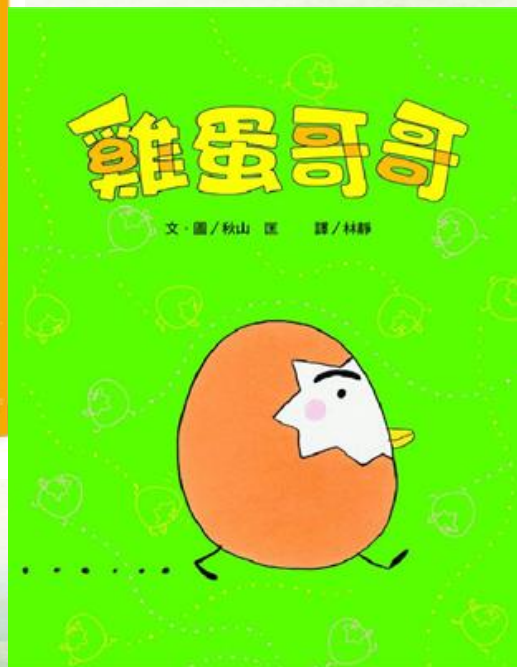
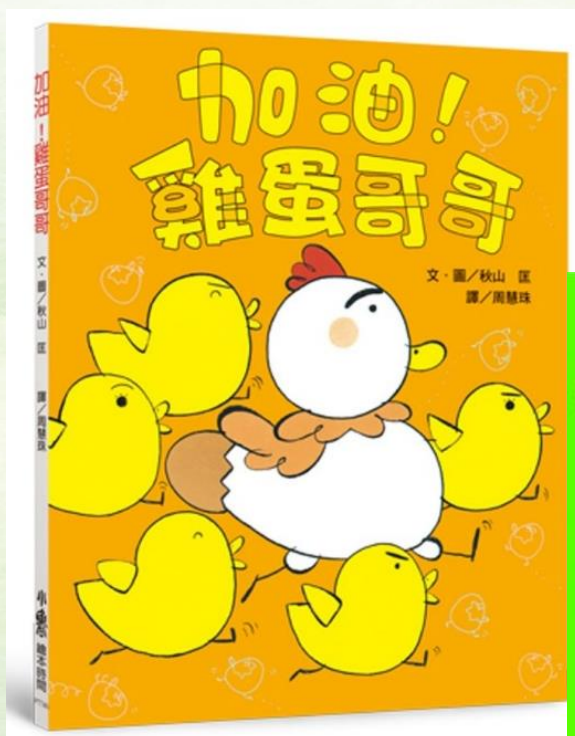
05

借長者經驗，
傳承文化



童書推介





回應成長經驗

- 個人成長
- 弟妹出生

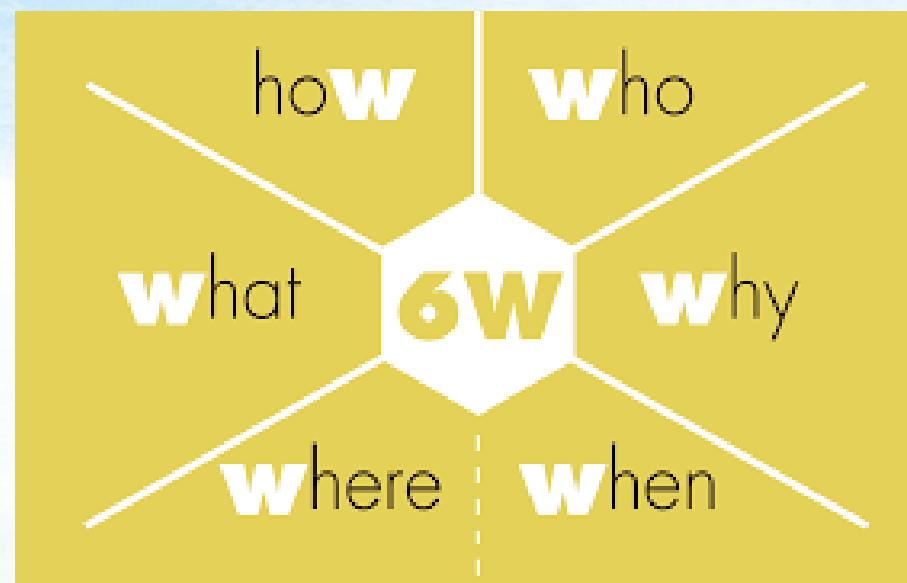


繪本/故事書：_____

- ♥ 自己先看一次，作好準備
- ♥ 運用開放式「六何法」提問，與幼童互動地看故事書
- ♥ 在講故事的前中後發出提問，了解幼童對故事的理解
- ♥ 幼童一起討論和一起猜測，引發其對故事的好奇心



何事?



如何?

何人?

為何?

何地?

何時?

問與答



參考資料

Mol, S. & Bus, A. (2011). To Read or Not to Read: A Meta-Analysis of Print Exposure From Infancy to Early Adulthood, *Psychological Bulletin*, 137, 267- 296.

Sikora, J., Evans, M., Kelley, J. (2019). Scholarly culture: How books in adolescence enhance adult literacy, numeracy and technology skills in 31 societies. *Social Science Research*, 77, 1-15.

Scholastic. (2019). Kids and Family Reading Report. Retrieved from <https://www.scholastic.com/readingreport/>

Yang, Y. (2017). What's is more important in early reading: Intensive or Extensive reading? Retrieved from <http://ww9.psy.cuhk.edu.hk/chineseearlyliteracy/>

協康會. (2010). *聽說讀寫小寶盒 - 幼兒語文學習教材套*. 香港: 協康會.

協康會. (2020). *SEN親子伴讀貼士 (一) - 伴讀四步曲* 擷取自 <https://www.heephong.org/child-development-and-training/useful-advice/sen-tips-for-virus-fight/parent-tips-for-reading-books-with-sen-children-1-reading-along-in-four-easy-steps>

鄧君璧. (2014). *如何與孩子進行伴讀?* 擷取自 https://www.hkedcity.net/sen/spld/remedial/page_5159613c25b7190b5d070000





小荳芽駐園社工計劃
Nurturing Seeds KSWS

小荳芽駐園社工計劃

駐園日：逢星期二、五

駐園時間：0830-1700

聯絡電話：2720 5900 (中心)

6468 4163 (手提)

